



Студијски програм/студијски програми: Мастер академске студије медицинске рехабилитације
Назив предмета: Квалитет живота пацијената на медицинској рехабилитацији
Наставник: Чемерлић Ађић Б. Нада, Дејановић В. Јадранка, Миленко Чанковић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: -
Циљ предмета: Образовање студената усмерено је на коришћење савремених техника научно-истраживачког рада у одређеним научним областима, коришћење и усвајање научно утврђених чињеница у раду и пре свега, непосредни и оригинални истраживачки рад.
Исход предмета <i>Знања:</i> Студенти се оспособљавају за развој и примену савремених достигнућа у науци и пракси у научно истраживачком раду. <i>Вештине:</i> Завршетком академских мастер студија очекује се разумевање и владање методологијом, техникама и вештинама специфичним за научну област медицинске рехабилитације: <ul style="list-style-type: none">• унапређење и оригинални допринос науке и наставе медицинске рехабилитације• развој истраживачке сарадње на домаћем и међународном нивоу• креативност и оригиналност у интерпретацији научних резултата• - способност примене стеченог знања у креирању и реализацији научноистраживачких пројеката.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none">• Концепт квалитета живота особа са инвалидитетом• Димензије квалитета живота повезаног са особама са инвалидитетом (психичко функционисање, друштвено функционисање).• Мерење квалитета живота особа са инвалидитетом• Генерички упитници.• Специфични упитници.• Начини прикупљања података у медицинској рехабилитацији. Усмена и писмена анкета. Однос према анкетираним. Структура анкете. Тајност и обрада података. Анализа и презентација резултата анкетања. <i>Практична настава</i> Начини прикупљања података. Усмена и писмена анкета. Однос према анкетираним. Структура анкете. Тајност и обрада података. Анализа и презентација резултата анкетања (практични рад са студентима на резултатима личних испитивања).
Литература <ol style="list-style-type: none">1. Миљановић Г. Квалитет живота болесника на хроничној хемодијализи и са трансплантираним бубрегом. Медицински факултет Универзитет Крагујевац, 2017. https://nardus.mpn.gov.rs/bitstream/handle/123456789/7676/Disertacija.pdf?sequence=6&isAllowed=y2. Hussenoeder F. S., Conrad I., Roehr S., Fuchs A., Pentzek M., Bickel H., Moesch E., Weyerer S., Werle J., Wiese B., Mamone S. Mild cognitive impairment and quality of life in the oldest old: a closer look. Quality of Life Research. 2020 Jan 28:1-9.3. Clement-Carbonell V., Ferrer-Cascales R., Ruiz-Robledillo N., Rubio-Aparicio M., Portilla-Tamarit I., Cabañero-Martínez M. J. Differences in Autonomy and Health-Related Quality of Life between Resilient and Non-Resilient Individuals with Mild Cognitive Impairment. International journal of environmental research and public health. 2019 Jan;16(13):2317.4. MunceSEP, PerrierL, ShinS, AdihettyC, Pitzulk, NelsonMLA, Bayley MT, Strategies to improve the quality of life of persons post-stroke: protocol of a systematic review. Systematic reviews. 2017 [PubMed PMID: 28882175]5. MacIver J, WentlandtK, Ross HJ, Measuring quality of life in advanced heart failure. Current opinion in supportive and palliative care. 2017 Mar [PubMed PMID: 27926542]6. World Health Organization. Global Health Observatory (GHO) data 2019 Available from: https://www.who.int/gho/mortality_burden_disease/life_tables/situation_trends_text/en/.7. Centers for Disease Control and Prevention. Health-Related Quality of Life (HRQOL) Concept 2018 . Available from: https://www.cdc.gov/hrqol/concept.htm.8. Makovski TT, Schmitz S, Zeegers MP, Stranges S, van Den Akker M. Multimorbidity and quality of life: systematic literature



review and meta-analysis. Ageing Res Rev. 2019;53:100903.

9. National Institute for Health and Care Excellence (NICE). (2019). Centre for Health Technology Evaluation (CHTE) methods review—task and finish group specifications. Retrieved 25 January, 2022, from <https://www.nice.org.uk/about/what-we-do/our-programmes/nice-guidance/chte-methods-consultation>
10. Gagnier, J. J., Lai, J., Mokkink, L. B., & Terwee, C. B. (2021). COSMIN reporting guideline for studies on measurement properties of patient-reported outcome measures. Quality of Life Research, 30(8), 2197–2218. <https://doi.org/10.1007/s11136-021-02822-4>
11. National Institute for Health and Care Excellence (NICE). (2020). CHTE methods review: Health-related quality of life Task and finish group report. Retrieved 25 January, 2022, from <https://www.nice.org.uk/Media/Default/About/what-we-do/our-programmes/nice-guidance/chte-methods-consultation/Health-related-quality-of-life-task-and-finish-group-report.docx>

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 15

Методе извођења наставе

Предавања и практичан рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	10
практична настава	20	усмени испит	60
колоквијум-и			
семинар-и			